

Informatiebijeenkomst Unitonderwijs – vraag en antwoord

Vragen en antwoorden:

Onderstaand de meest gestelde vragen en daaronder een reactie daarop.

NB. Aangezien de groepen 4/5 (komend jaar de groepen 5/6) al een heel jaar in een unit hebben gewerkt, zijn onderstaande antwoorden gedurende het komend schooljaar niet allemaal op die groepen van toepassing.

1. Enkele ouders vragen zich af of hun kind binnen het unitonderwijs wel voldoende aangeeft dat het extra instructie nodig heeft.

Elke leerkracht maakt enkele keren per schooljaar op grond van de (toets)resultaten voor de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen een overzicht waarin de groep is ingedeeld in drie niveaus. De leerkracht weet dus welke groep kinderen behoefte heeft aan extra instructie. Er is ook een groep kinderen die de ene keer wel en de andere keer geen extra instructie nodig heeft. Ook deze groep heeft de leerkracht in beeld.

Binnen het unit onderwijs is het dus mogelijk om kinderen extra instructie of verdiepende instructie te geven. Uiteraard zullen wij de gemiddelde leerling niet vergeten. Ook voor die leerlingen wordt gezorgd voor voldoende begeleiding en instructie.

2. Wordt er niet teveel zelfstandigheid (en kunnen plannen) van de kinderen verwacht?

Dat is één van de zaken die wij het afgelopen jaar hebben geleerd. Zelfstandigheid en het kunnen plannen is voor een aantal kinderen erg moeilijk. Zij hebben tijd en begeleiding nodig om dat goed te leren. We gaan daarom komend schooljaar in 'kleine stapjes' van start met het werken in units. Hooguit twee momenten in de ochtend waarop gebruik wordt gemaakt van het leerplein. Pas als kinderen de noodzakelijke vaardigheden goed onder de knie hebben, maken we de volgende stap.

3. Geeft het niet teveel onrust als kinderen bij leswisselingen steeds van lokaal of werkplek wisselen?

We zijn ervan overtuigd dat we daarmee, beter dan nu, tegemoet komen aan de bewegingsbehoefte van kinderen. Door de unit-werkwijze, zijn we beter dan nu in staat om kinderen onderwijs op maat te geven. Zoals hierboven al aangegeven gaan we deze werkwijze invoeren in 'kleine stapjes'.

4. Er is verteld dat kinderen zelf hun plaats mogen kiezen binnen het unitonderwijs. Mijn kind heeft juist behoefte aan een vaste plek. Hoe wordt daarmee omgegaan?

Voor veel kinderen is het zelf mogen kiezen van de werkplek (met name op het leerplein) erg goed en juist rust bevorderend. Echter er zijn ook kinderen die behoefte hebben aan een vaste plek. Indien dat zo is, dan houden we daar rekening mee. In het kindgesprek (leerkracht/kind) kunnen kinderen dit zelf aangeven. Bij de start van het schooljaar kunt u deze onderwijsbehoefte van uw kind ook bespreken met de leerkracht tijdens het zgn. 'omgekeerde oudergesprek'.

Aangezien we komend schooljaar in kleine stapjes van start gaan, zullen binnen de basisgroep de kinderen in principe gewoon hun vertrouwde vaste plek hebben. Alleen op het leerplein is er de mogelijkheid om een werkplek te kiezen.

5. Waarom wordt er bij de pijlers Kunst & Cultuur, Wetenschap & Techniek en Sport & Beweging gekozen voor blokken van 3 maanden en niet bijvoorbeeld voor 1 maand?

Waarschijnlijk is de vraagsteller bang dat bepaalde vakken in een bepaalde periode van het jaar niet aan bod komen. Het is de bedoeling dat binnen elke pijler de creatieve en wereld-oriënterende vakken zoveel mogelijk worden ingepast binnen het thema van de pijler. Het is niet zo dat bijvoorbeeld 'natuur en techniek' alleen aan bod komen tijdens de maanden waarin Wetenschap & Techniek centraal staat. Wel zal daar in die periode de nadruk op liggen en het zal zichtbaar zijn in de school.

6. De kinderen van unit 4/5 blijven komend schooljaar bij elkaar als unit 5/6. Hoe gaat het verder in het schooljaar daarna. Blijven het dan combigroepen?

Zoals de leerlingaantallen nu zijn, zullen aan het eind van het komend schooljaar de combinatie-groepen 5/6 worden gesplitst in twee enkele groepen 6 en twee enkele groepen 7. Dit omdat de kinderen van groep 7 dan doorstromen naar unit 5 samen met de groepen 8.

De kinderen van de groepen 6 vormen dan samen met de kinderen van groep 5 een nieuwe unit 4.

7. Hoe worden wij komend schooljaar als ouders op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen binnen het unitonderwijs?

We zullen regelmatig in 't schakeltje de ervaringen met u delen. Gedurende het schooljaar zal elke unit minimaal twee keer per jaar een speciale unit-nieuwsbrief verzorgen en we zullen ouders in de gelegenheid stellen om een keer onder schooltijd een kijkje te nemen op de unit van uw kind. (We zullen dat, anders dan nu in de groepen 4/5, eerder in het schooljaar plannen en niet pas op het eind van het schooljaar. Dat was namelijk een nogal onrustige periode.)

8. Enkele ouders geven aan dat het onhandig is dat je komend schooljaar als ouder niet vanuit unit 2 (de kleutergroepen) door de aula naar unit 3 (de groepen 3 en 4) kunt lopen.

Voor elke unit gebruiken we komend schooljaar een eigen ingang. Dat betekent inderdaad dat je vanuit unit 2 niet meer door de aula naar unit 3 kunt lopen. Dat is helaas binnen het huidige gebouw niet anders te organiseren. De aula wordt namelijk het leerplein van unit 3 en al tijdens de inloop kunnen kinderen gebruik maken van dat leerplein. Het is dan zeer storend als daar ouders langs lopen.

9. Hoe gaan we om met kinderen die het unitonderwijs niet aankunnen?

Wij hebben de overtuiging dat vrijwel alle kinderen zich binnen het unitonderwijs beter kunnen ontplooiën en ontwikkelen dan binnen het traditioneel klassikale onderwijs. Uiteraard zullen er ook kinderen zijn voor wie het niet de meest ideale vorm van onderwijs is. Wij zullen voor dergelijke kinderen, voor zover mogelijk, individuele aanpassingen realiseren.

Sommige kinderen hebben bijvoorbeeld behoefte aan een zeer rustige verwerkingsplek zonder geluid. Daarvoor willen wij in de toekomst bij elke unit een zgn. stilleruimte creëren. Helaas is dat in ons huidige gebouw nog niet mogelijk.

10. Tijdens de informatieavond is een positief beeld geschetst van het unitonderwijs. Zijn er geen nadelen?

Tijdens de informatiebijeenkomst hebben wij aangegeven dat wij heel veel hebben geleerd van het werken met unit 4/5 in het afgelopen schooljaar. Op grond daarvan hebben wij ook besloten dat wij komend schooljaar de invoering van het unitonderwijs in de nieuw te starten units in 'kleine stapjes' moeten doen. In het huidige schooljaar hebben we te grote stappen gemaakt, waardoor het voor de leerkrachten van de groepen 4/5 een veel te zwaar jaar is geweest. Afgelopen jaar liepen de leerkrachten in de groepen 4/5 er tegenaan dat het geruime tijd duurde voordat ze de kinderen van hun eigen basisgroep goed kenden, omdat er vrij veel groepswisselingen waren. Dat gaan we komend schooljaar anders doen. We zullen bij de start van het schooljaar voornamelijk met de basisgroep werken, zodat de leerkracht de tijd heeft om eerst de kinderen van zijn basisgroep goed te leren kennen.

Het werken in een unit vraagt een zeer goede samenwerking van de leerkrachten en het ondersteunend personeel op een unit. Daarbij is het noodzakelijk om dagelijks te overleggen. Overigens hebben de leerkrachten van unit 4/5 dat juist als positief ervaren, omdat je dan gezamenlijk verantwoordelijk bent voor de unit.