

Zoetermeer, 7 februari 2019.

## **NIEUWSBRIEF PASSEND ONDERWIJS – NUMMER 37**

Met deze nieuwsbrief willen we alle betrokkenen in het kort informeren over actuele ontwikkelingen met betrekking tot Passend Onderwijs.

### **1. De resultaten van het 4-jarlijks kwaliteitsonderzoek door de inspectie.**

In 2018 heeft de inspectie het vierjaarlijkse onderzoek naar de kwaliteit van passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband uitgevoerd. In de samenvatting van het onderzoeksrapport stelt de inspectie onder meer het volgende:

- Er is een passende onderwijsplek voor alle leerlingen
- De toestemming voor extra ondersteuning komt vlot beschikbaar.
- De IHI-aanpak kan nog beter
- Er wordt alles aan gedaan om thuiszitten te voorkomen of te beëindigen.
- De scholen zijn tevreden over het SWV.
- Het SWV is financieel gezond.
- Een kwaliteitszorgsysteem is in ontwikkeling.
- Het toezicht moet meer onafhankelijk.
- Het verschil tussen de basisondersteuning en de extra ondersteuning is te vaag.
- Aan de samenwerking met jeugdhulp wordt hard gewerkt, maar kan beter.
- De ondersteuningsplanraad kan aantrekkelijker.
- De inspectie heeft vertrouwen in het bestuur van het SWV.

Het dagelijks bestuur van het SWV is verheugd over de positieve conclusies van de inspectie en zal aan verbetering van de gesignaleerde aandachtspunten.

### **2. Verantwoording middelen voor onderwijsondersteuningsarrangementen.**

De evaluatie van de aanwending door de besturen/scholen van de door het SWV beschikbaar gestelde financiële middelen voor onderwijsondersteuningsarrangementen in het schooljaar 2017-2018 heeft het volgende positieve beeld laten zien:

1.	De beschikbaar gestelde budgetten zijn volledig aangewend.	
2.	Het aantal leerlingen, dat met een OOA heeft gewerkt.	351
3.	Het aantal leerlingen, dat met een OOA heeft gewerkt, maar voor wie op dat moment nog geen OPP was opgesteld.	203
4.	Het aantal leerlingen, dat structureel ondersteuning behoeft van een OOA	115
5.	Het aantal OOA's voor taal-lezen	112
6.	Het aantal OOA's voor rekenen	153
7.	Het aantal OOA voor gedrag	86**)
8.	Het aantal OOA's voor motoriek	15*)
9.	Het aantal OOA's voor andere aspecten dan anders dan bij 5 t/m 8	21
10.	Het aantal OOA-leerlingen dat na afloop toch naar SBO/SO is gegaan	37
11.	Het aantal OOA's, dat is ingezet via het taalhuis van OnderwijsAdvies.	76
12.	Het aantal OOA's, dat is ingezet via het AB SO	29
13.	Het aantal OOA's, dat is ingezet via externe ZZP'er	161
14.	Het aantal OOA's, dat is ingezet via eigen personeel van de school	28

\*) Bij de motoriek zijn niet de 200 leerlingen meegenomen, die binnen OPOZ door een bovenschoolse MRT-deskundige extra zijn ondersteund.



**SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND  
ONDERWIJS ZOETERMEER**  
*primair onderwijs*

\*\*\*) Bij gedrag zijn niet de tientallen leerlingen meegenomen die met inzet van een gedragsdeskundige van Kwadraad extra zijn ondersteund.

De (verantwoordelijkheid voor de) kwaliteitsbewaking van de resultaten van de inzet van de OOA's ligt op meerdere plekken:

- = het schoolspecifieke IHI-overleg.
- = OnderwijsAdvies voor zover het betreft de inzet via het taalhuis.
- = de directeuren en intern begeleiders van de scholen.
- = de schoolbesturen.

### **3. De samenwerking met het voortgezet onderwijs.**

De samenwerking tussen de samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO en VO Zoetermeer is recent in een stroomversnelling geraakt. Het is de bedoeling, dat er per 1 augustus 2019 een nieuwe organisatiestructuur van start gaat. Formeel blijven beide SWV zelfstandig (aangezien dit wettelijk niet anders kan), maar er komt een eenhoofdig College van Bestuur, dat beide SWV gaat aansturen. Er komt één Raad van Toezicht en een deelnemersraad per samenwerkingsverband, waarin de deelnemende besturen zijn vertegenwoordigd. Er wordt geregeld, dat het College van Bestuur voor belangrijke onderwerpen als ondersteuningsplan en begroting de instemming nodig heeft van de deelnemersraad per afzonderlijk samenwerkingsverband. Een dezer dagen wordt gestart met de werving/benoeming van het College van Bestuur.

### **4. ZOJA.**

Sinds het voorjaar van 2018 functioneert de OZA-pilot helaas niet meer als gevolg van problemen met de personele bezetting. Sindsdien wordt alles in het werk gesteld om een structurele oplossing te realiseren. De naam wordt gewijzigd in ZOJA (Zoetermeers' Onderwijs en Jeugdhulp Arrangement). ZOJA krijgt onderdak in Buitenwegh in Ora & Labora, een woonboerderij, waar Kern Kinderopvang meerdere voorzieningen beheert. De voorbereidingen zijn in een beslissend stadium beland met uitzicht op een (her)start binnen afzienbare tijd.

### **5. Nieuwe namen.**

Diny van den Bergh is sinds het begin van het huidige schooljaar coördinator Passend Onderwijs binnen OPOZ en zij verricht in die functie – samen met Marjolen ter Haar bij Unicoz - ook activiteiten voor het dagelijks bestuur van het samenwerkingsverband.

Niek Mertens is voor Unicoz de vervanger van Pieter Gilden in het dagelijks bestuur van het samenwerkingsverband.

*Voor vragen, opmerkingen en nadere informatie n.a.v. deze nieuwsbrief kunt u in eerste instantie terecht bij de Passend Onderwijs-coördinator bij uw eigen bestuur of bij uw bestuur zelf. Eventueel kan dit ook bij het dagelijks bestuur van het samenwerkingsverband ([bestuur@passendonderwijszoetermeer.nl](mailto:bestuur@passendonderwijszoetermeer.nl)) of bij Marjolein ter Haar, coördinator Passend Onderwijs binnen Unicoz ([mterhaar@unicoz.nl](mailto:mterhaar@unicoz.nl)) of Diny v.d. Bergh, coördinator Passend Onderwijs binnen OPOZ ([d.vandenbergh@opoz.nl](mailto:d.vandenbergh@opoz.nl)) Dit geldt ook voor het opvragen van notities, die in deze nieuwsbrief worden besproken, waarvoor overigens ook naar de website [www.passendonderwijszoetermeer.nl](http://www.passendonderwijszoetermeer.nl) wordt verwezen.*