

Welkom in groep 3!

Groep 3a:
Juf Lotte (ma t/m wo)*
na verlof
Juf Cherique (do, vr)

Groep 3b:
Juf Maria (ma t/m wo)
Juf Cindy (do, vr)



In de klas

Tussen 08.20 uur en 08.30 uur komen de kinderen zelfstandig de klas in. Uw kind gaat in de middag zelf naar buiten.

Denkt u ook nog aan:

- Dinsdag en donderdag zijn onze fruitdagen. Geef dan een lekker stuk groente of fruit mee als 10-uurtje!
- De traktaties hoeven niet groot en ongezonder.
- Na elke vakantie wordt er een luizencontrole uitgevoerd door ouders.
- De gymkleding op maandag en op vrijdag gemakkelijke kleding voor de buiten gymles.

Gedrag (Kanjertraining)

De lessen gaan over 'Max en de vogel'. Er worden avonturen verteld van een grote, mooie, maar eenzame vogel. Het blijkt een zeearend te zijn.

Vervolgens gaat het over de opvoeding van een jong zeearendje. Ze heet Tirza. Tirza groeit op en gaat naar de Vogelschool. Het gaat daar helemaal mis met haar.

Daarna vindt een ontmoeting plaats tussen Max, Tirza en Mika. Mika is het broertje van Tirza. De juf van Max heeft op school over de zeearenden verteld. En juf Piaf heeft op de vogelschool verteld over Max en het dorpje. Max en Tirza blijken elkaar op die manier, via het onderwijs te kennen.

Tot slot denken Max en zijn vriend Frits na over een oplossing voor de problemen waarmee Tirza worstelt op de vogelschool. Het komt uiteindelijk weer allemaal goed.

De kanjerlessen voldoen aan belangrijke eisen die van overheidswege worden gesteld en betrekking hebben op pesten (preventief-curatief), sociale omgangsvormen, gezond gedrag en burgerschap.

Lezen ("Veilig Leren Lezen" – Kim versie)

Deze methode bestaat uit 13 kernen. We starten met de thema kern Start: jij en ik. Via het verhaal maakt uw kind kennis met opa, zijn kleindochter Kim en haar vriendje Sim, die wonen op het Puddingboomplein. Zij gaan samen met geit op zoek naar de letter 'i'. Uw kind leert eerst de letter 'i' via het woordje 'ik' en krijgt een kleurplaat met een letterboom mee naar huis.

Vervolgens leert uw kind de 'k' via het woordje 'ik' en de 'm' via de naam 'Kim'. In het lokaal van groep 3 hangen wandplaten van 'ik' (een spiegel), 'Kim' en vervolgens ook Sim en een letterbord, waarop achtereenvolgens de i, k, m, s worden gehangen. De kinderen leren 1 nieuwe letter naast de geleerde letters.

Er wordt zoemend lezen aangeboden. Je leest het woord met verlengde klankwaarde. Het leesproces wordt niet onderbroken, bijvoorbeeld: mmmmaaan. Er is een duidelijke koppeling tussen lezen en spellen. De leerlingen leren t/m januari alle letters die meteen ingedeeld worden in de letterfamilies (klinkers, medeklinkers, lange klanken aa, oo, uu, ee en de tweeteekenklanken ui, eu, ei, ie, ou, au). Na kern 6 zijn alle letters aangeleerd. Vanaf kern 7 komen ook de hoofdletters en het begrijpend lezen aan bod. Gratis magazine "mijn kind in groep 3": <https://www.zwijsen.nl/inspiratie/gratis-magazine-hoera-mijn-kind-in-groep-3>

Spelling

Spelling zit verweven in de methode 'Veilig Leren Lezen'. Het aanleren van de spellingvaardigheid is sterk gekoppeld aan het aanleren van de leesvaardigheid. De spelling beperkt zich in het begin tot het maken van een letterdictee, later een woorddictee (klankzuivere eenlettergrepige woorden).



Voorlezen

Lezen met of voorlezen aan jonge kinderen bevordert de ontwikkeling van het brein. Daarnaast zijn er nog diverse andere redenen waarom (voor-)lezen met je kind belangrijk is:

- Voorlezen verdiept de band met je kind en geeft plezier.
- Voorlezen helpt bij het naar bed gaan (zorgt voor structuur en even een rustmomentje voor het slapen gaan).
- Voorlezen stimuleert de verbeeldingskracht.
- Voorlezen en interactie aangaan met je kind stimuleert de woordenschat van je kind.
- U bent een rolmodel voor uw kind, kinderen leren en kopiëren vaak uw (lees-)gedrag.



Rekenen (Rekenheld)

Rekenheld is een interventieprogramma met spelelement waar leerlingen op school en thuis zelfstandig hun rekenvaardigheden kunnen oefenen. Leerlingen oefenen in Rekenheld op een effectieve manier het automatiseren van sommen (getalbegrip, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen). Deze bewerkingen zijn voor een leerling de basis om te groeien binnen de rekenontwikkeling. Het oefenprogramma is methodeonafhankelijk en adaptief, dus leerlingen worden uitgedaagd op hun eigen niveau.



Rekenen (Getal en ruimte junior)

Wij werken met rekenen in een werkboek en daarnaast doen we veel aan bewegend leren. Eind groep 3 beheerst uw kind:

- Getallen en verhoudingen
 - Getalstructuur t/m 100, optellen en aftrekken t/m 30.
- Meten en meetkunde
 - Centimeter, kilogram, liter, klokkijken met hele en halve uren, rekenen met hele euro's, vlakke figuren.
- Verbanden
 - Eenvoudige grafieken en patronen herkennen.



Schrijven (Pennenstreken)

Deze methode leert het verbonden schuinschrift aan en is gekoppeld aan onze taallesmethode "Veilig Leren Lezen". De kinderen schrijven de letters die ze in de leesles geleerd hebben. We letten op een goede schrijfhouding en we schrijven het hele jaar met potlood. Na ongeveer 9 maanden schrijfonderwijs, kunnen de kinderen de woorden aan elkaar schrijven. In hiernaast vindt u het lettervel waarop de juiste schrijfwijze van de letters staat. Deze is ook te vinden via <https://www.zwijsen.nl/lesmateriaal/letterposter-pennenstreken/> lesmethode=pennenstreken



Wereld oriëntatie (Blink geïntegreerd)

Dit schooljaar werken we voor wereldoriëntatie met het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. De 21e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

Wereldoriëntatie in groep 3 en 4

In groep 3 en 4 staat het zelf doen en ontdekken centraal. De kinderen gaan bijvoorbeeld op zoek naar kriebelbeestjes rondom de school, ze ontwerpen hun eigen droomhuis en maken een auto die op lucht kan rijden. Elk thema bestaat uit vier lessen, waarvan de vierde les echt een 'maak-les' is. Elk thema wordt afgesloten met een korte quiz: hiermee wordt herhaald wat in de lessen ervoor aan bod is gekomen. Bij alle thema's is apart aandacht voor de opbouw van woordenschat.





Engels (Blink Engels)

Liedjes spelen een centrale rol in alle Engelse lessen: muziek raakt kinderen en zet ze in beweging, waardoor ze het geleerde makkelijker onthouden. De kinderen luisteren in de klas veel naar het Engels (verhaaltjes, liedjes), zeggen Engels na, zingen mee met de liedjes en doen spelletjes en oefeningen op het digibord. Zo leren ze Engels op een activerende en speelse manier.

In groep 3 en 4 leren de kinderen Engels met Okki the DJ. De thema's uit de kleuterklas worden herhaald en verder uitgebreid. Binnen de thema's komen bekende, eenvoudige popliedjes aan bod en er horen Do it yourself-werkbladen bij de thema's. Daarnaast zingen we samen Sing along songs: liedjes zoals Head, shoulders, knees and toes.

Bij elk thema van Blink Engels zijn er een aantal opdrachtjes verzameld die de kinderen zelfstandig op de computer of tablet kunnen doen. Deze opdrachtjes zijn zonder inlog toegankelijk, zodat kinderen er thuis mee aan slag kunnen. Ga hiervoor naar: <https://blink.nl/blink-engels-basisonderwijs/zelfstandig-werken/>. Je kunt daar ook samen de Sing along songs (groep 3-4) bekijken en beluisteren.

Levensbeschouwelijke vorming (Trefwoord)

Iedere dag kijken we naar een digitale kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt Trefwoord verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Muziek (123Zing)

In groep 3-4 wordt kennis gemaakt met eenvoudige grafische notatie. De drie ritme-iconen en kleurnotatie worden op een speelse manier geïntroduceerd. De ritme-instrumenten en boomwhackers staan centraal in de thema's, waarbij samen spelen en zelf componeren een steeds grotere rol krijgt. Door te zingen, spelen en bewegen wordt er over de muzikale thema's geleerd. Ook leren de leerlingen te luisteren naar de sfeer of emotie die de muziek met zich meebrengt.

Pijlers

Op Het Palet staan er, naast gedegen onderwijs middels effectieve directe instructie (EDI), drie pijlers centraal:

- Kunst & Cultuur
- Wetenschap & Techniek
- Bewegend leren & Sport

Deze pijlers zijn verweven in ons onderwijsaanbod. Gedurende het schooljaar heeft elke pijler een pijlerweek. Zo brengen we extra verdieping aan bij de pijlers.

Parro is ons communicatiemiddel. Hier kunt u altijd bij ons terecht. Wilt u ons liever fysiek spreken? Maak dan een afspraak of loop na schooltijd even binnen.

